

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література.**

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

*галузі знань 01 Освіта / Педагогіка*

*за спеціальністю 014 Середня освіта*

*предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)*

*спеціалізацією 014.028 Польська мова та зарубіжна література*

**Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти**

*(предметна спеціальність Середня освіта (Мова та зарубіжна література),*

*спеціалізація Польська мова та зарубіжна література)*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № 8 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма введена в дію «29» червня 2023 р.

(наказ 247-з від «29» червня 2023 р.)

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

*(із внесеними змінами та доповненнями)*

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

протокол 8 від «20» 06 2024 р.

Ректор Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № 164-з від «20» 06 2024 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта**, предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**, спеціалізації **014.028 Польська мова та зарубіжна література**.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта**, предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**, спеціалізації **014.028 Польська мова та зарубіжна література**.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**1. Васейко Юлія Святославівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри полоністики і перекладу;

**2. Вишневська Оксана Антонівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри полоністики і перекладу, керівник робочої групи;

**3. Гордієнко Юлія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови;

**4. Ковальська Вікторія Володимирівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська мова» (спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська)));

**5. Лавринович Лілія Богданівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури;

**6. Мельник Ірина Анатоліївна**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та лінгводидактики;

**7. Нечипорук Наталія Володимирівна**, вчитель польської та англійської мов у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей №10 Луцької міської ради»;

**8. Рапіга Вікторія Русланівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література» (спеціальність 014 Середня освіта).

Рецензії та відгуки *стейкхолдерів (працівників, академічної спільноти, здобувачів освіти)*:

**1. Василенко Юлія Олександрівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література» (спеціальність 014 Середня освіта);

**2. Макарчук Денис Іванович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська мова» (спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська)));

**3. Киця Андрій Іларіонович**, директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради»;

**4. Моравська Інга Валентинівна**, директор «Ліцею політики, економіки, права та іноземних мов» м. Київ;

**5. Олешко Петро Степанович**, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

**6. Подлевська Неля Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету;

**7. Сущук Оксана Іванівна**, директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Прилуцький ліцей №29 Луцької міської ради».

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету філології та журналістики, схвалена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим,](#)

[освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОФІЦІЙНА НАЗВА<br/>ОСВІТНЬО-<br/>ПРОФЕСІЙНОЇ<br/>ПРОГРАМИ</b> | <b>СЕРЕДНЯ ОСВІТА.<br/>ПОЛЬСЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВИ.<br/>ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА.</b>                                                                                             |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>                                              | <b>01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА</b>                                                                                                                                                 |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                                             | <b>014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА</b>                                                                                                                                                     |
| <b>ПРЕДМЕТНА<br/>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                               | <b>014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА<br/>(МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)</b>                                                                                                               |
| <b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>                                             | <b>014.028 ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</b>                                                                                                                          |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>                                      | <b>БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ<br/>(ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ СЕРЕДНЯ ОСВІТА<br/>(МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА),<br/>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ПОЛЬСЬКА МОВА ТА<br/>ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)</b> |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>                                       | <b>ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>                                                                                                                                             |
| <b>СТУПІНЬ</b>                                                   | <b>БАКАЛАВР</b>                                                                                                                                                               |

Завідувач кафедри  
полоністики і перекладу



проф. Світлана СУХАРЄВА

Завідувач кафедри іноземних мов  
гуманітарних дисциплін



доц. Катерина ГОНЧАР

Завідувач кафедри теорії літератури  
та зарубіжної літератури



проф. Сергій РОМАНОВ

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ПОЛЬСЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВИ.

### ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта

(Мова та зарубіжна література)

спеціалізацією 014.028 Польська мова та зарубіжна література

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність Середня освіта (Мова та зарубіжна література), спеціалізація Польська мова та зарубіжна література)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Денна форма здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первинна акредитація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HPK – шостий рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – шостий рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | На базі повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначають Правила прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська, польська, англійська мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r</a>                                                                                                                                                                                                      |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Теоретична та практична підготовка кваліфікованих фахівців у галузі Освіти / Педагогіки, які будуть здатні на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки і розв'язувати практичні проблеми, володітимуть знаннями, уміннями й навичками, необхідними в мовно-літературній освітній галузі для викладання польської та англійської мов й зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, матимуть вільний доступ до працевлаштування, можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та займатися науковою діяльністю. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка<br>Спеціальність 014 Середня освіта<br>Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)<br>Спеціалізація 014.028 Польська мова та зарубіжна література<br>Цикл освітніх компонентів загальної підготовки – 17 кредитів ЄКТС, 510 год.<br>Цикл освітніх компонентів професійної підготовки – 163 кредити ЄКТС, 4890 год.<br>Цикл вибірових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орієнтація освітньо-професійної програми     | <p><i>Освітньо-професійна програма має прикладний міждисциплінарний характер, орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов й зарубіжної літератури та новітніх методик їхнього викладання, а саме: засвоєння здобувачами першого рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань, вироблення практичних умінь та навичок, формування професійних компетентностей, потрібних для організації освітнього процесу під час навчання польської й англійської мов та зарубіжної літератури.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основний фокус освітньо-професійної програми | <p><i>Програма сфокусована на теоретичній (вивчення освітніх компонентів з циклу загальної та професійної підготовки, вибіркового освітніх компонентів); практично-професійній (проходження лінгво-країнознавчої, психолого-педагогічної, педагогічної практик), дослідницькій (виконання курсових робіт з польської / англійської мов / зарубіжної літератури та методик їхнього навчання, участь у проблемних групах, науково-методичних заходах) підготовці учителів польської й англійської мов та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти.</i></p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення є досягнення педагогічної та філологічної наук (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, соціокультурному, дидактичному, психофізіологічному тощо аспектах), інноваційні технології реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання польської й англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Ціллю навчання</b> є підготовка фахівців, здатних забезпечити освітній процес з польської й англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти відповідно до сучасних вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять освітніх наук, філології, методик викладання іноземних мов та зарубіжної літератури.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> Загальнонаукові (пізнавально-репродуктивний, комунікативно-творчий, ілюстративно-наочний, системно-структурний та ін.) й методи філологічного аналізу (описовий, порівняльно-історичний, зіставний, структурний, функціональний тощо). Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь, моніторингу педагогічної діяльності й аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, реалізації ефективних способів взаємодії усіх учасників процесу навчання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> середня освіта, польська мова, англійська мова, зарубіжна література, польська література, психологія, педагогіка, інклюзія, сучасні педагогічні технології, методика виховної роботи, методика навчання англійської мови, методика навчання</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | польської мови, методика навчання зарубіжної літератури, психолого-педагогічна практика, педагогічна практика, освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особливості програми                                                          | <p>Програма має міждисциплінарний характер, адже реалізується у прикордонному регіоні (українсько-польське пограниччя), де є велика потреба в учителях польської й англійської мов та зарубіжної літератури, ставить за ціль сформувати як загальні (громадянську, соціальну, культуру самовираження й ін.), так і професійні (мовно-комунікативну, предметну, методичну, інформаційно-цифрову, психологічну, організаційну тощо) компетентності майбутніх фахівців.</p> <p>Програма має виразне студентоцентроване практичне спрямування, скерована на підготовку учителів польської й англійської мов та зарубіжної літератури, котрі вільно володіють вказаними іноземними мовами, знають історію зарубіжної літератури, зокрема і польської, ефективно послуговуються новітніми методиками та технологіями організації освітнього процесу. Фахові знання, уміння й навички здобувачі освіти отримують під час опрацювання змісту теоретичної та практичної частин освітніх компонентів (зокрема і вибіркових) як на заняттях з місцевими висококваліфікованими викладачами, так і з запрошеними вітчизняними і закордонними спеціалістами в галузі середньої освіти й філології, відомими перекладачами, митцями, а також у процесі навчальних і виробничих практик, в рамках реалізації програми «Подвійний диплом» з Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, угод щодо семестрових обмінів з Поморським університетом в Слупську, Університетом імені Адама Міцкевича в Познані, Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Гданським університетом (Республіка Польща) тощо, неформального й дуального навчання, внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, участі в літніх школах, методичних семінарах, майстер-класах, міжнародних культурно-освітніх проєктах, наукових та мистецьких конкурсах тощо.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010</p> <p><b>Фахівці в галузі освіти:</b></p> <p>Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (КОД КП – 2320).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подальше навчання                                                             | Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, освіти для дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Викладання та навчання                                                        | Студентоцентрований та проблемно- і практично-орієнтований освітній процес, що реалізується з використанням інтерактивних, проблемно-пошукових,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>пояснювально-ілюстративних, репродуктивних та ін. методів навчання через поєднання лекцій, практичних, лабораторних й індивідуальних занять, самостійної та дослідницької роботи, практик, консультування із викладачами, елементів дистанційної (на базі онлайн систем Moodle та Office 365) освіти, тренінгів, олімпіад, конкурсів, конференцій, наукових та культурно-освітніх проєктів, майстер-класів, стажування, навчання за програмою «Подвійний диплом», застосування засад міжнародної і внутрішньої академічної мобільності.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є студентоцентризм, академічна доброчесність, гуманізм, системність.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Оцінювання                                    | <p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з <a href="#"><u>Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки</u></a>.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС) і переведенням результатів у лінгвістичну шкалу.</p> <p>Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема усне / письмове опитування, захист курсових робіт, матеріалів практик, експрес-контроль, перевірка результатів виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, контроль засвоєння матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену, атестації (атестаційний іспит). Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.</p> |
| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтегральна компетентність                    | <p><b>ІК:</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання і проблеми різного рівня складності середньої освіти, зокрема мовно-літературної галузі, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчання в закладах загальної середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності (ЗК)                  | <p><b>ЗК-1:</b> Здатність реалізувати свої права й обов'язки члена вільного демократичного суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, пропагувати ідеї верховенства права в Україні, значення мовно-культурної національної ідентичності.</p> <p><b>ЗК-2:</b> Здатність вчитися й опановувати нові знання, усвідомлювати роль полікультурної освіти.</p> <p><b>ЗК-3:</b> Уміння спілкуватися державною мовою, послуговуватись ефективними прийомами й засобами вербальної та невербальної комунікації.</p> <p><b>ЗК-4:</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, популяризувати культурні цінності світового значення.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>ЗК-5:</b> Знання та розуміння предметної галузі, здатність здійснювати професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК-6:</b> Здатність виявляти, ставити проблеми та знаходити шляхи їхнього розв'язання.</p> <p><b>ЗК-7:</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-8:</b> Здатність працювати автономно і в команді.</p> <p><b>ЗК-9:</b> Здатність вести здоровий спосіб життя, популяризувати знання про важливість фізичного та психічного здоров'я індивіда.</p> <p><b>ЗК-10:</b> Здатність діяти на основі засад толерантності, дотримуватись норм професійної етики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Фахові компетентності (ФК) | <p><b>ФК-1:</b> Здатність здійснювати пошук, зокрема і послуговуючись сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, необхідних відомостей, об'єктивно їх оцінювати, обробляти, вивчаючи філологічні й історико-культурні явища та процеси, засади реалізації мети мовно-літературної освітньої галузі.</p> <p><b>ФК-2:</b> Здатність послідовно й грамотно в усній і писемній формах викладати свої думки українською мовою, обґрунтовувати їх, знати логічні засади побудови й оптимальні моделі реалізації комунікативного процесу.</p> <p><b>ФК-3:</b> Здатність послуговуватись спеціальною термінологією, категоріями, поняттями, інтелектуальними операціями під час інтерпретації мовно-літературних явищ, історико-культурних реалій, аналізу освітнього процесу.</p> <p><b>ФК-4:</b> Здатність оперувати системою філологічних знань, що охоплює відомості про основні мовно-літературні явища та процеси в теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, соціокультурному аспектах.</p> <p><b>ФК-5:</b> Здатність використовувати етнічно марковані відомості задля різнобічної перцепції національних концептуальних і мовних картин світу, формувати інтерес до їхнього вивчення у здобувачів освіти.</p> <p><b>ФК-6:</b> Здатність послуговуватись в професійній діяльності знаннями про перебіг, знакові події та видатні постаті світового літературного процесу, зокрема і польського, використовуючи відомості про його історико-культурний контекст; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їхньому поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><b>ФК-7:</b> Здатність демонструвати на високому рівні сформовані мовну, мовленнєву, комунікативну компетентності з польської / англійської мови в процесі фахового спілкування, перекладу, викладання.</p> <p><b>ФК-8:</b> Здатність, послуговуючись новітніми інформаційно-комунікаційними й педагогічними технологіями, проектувати й організовувати освітній процес (зокрема і дистанційне, змішане та інклюзивне</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>навчання) з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових актів, фізіологічних, вікових, індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей здобувачів освіти, забезпечувати охорону їхнього здоров'я, пропагувати здоровий стиль життя.</p> <p><b>ФК-9:</b> Здатність формувати у здобувачів освіти на уроках польської / англійської мови / зарубіжної літератури ключові й предметні компетентності, наскрізні уміння, застосовуючи особистісно орієнтований і діяльнісний підходи, ефективні методики й технології вивчення іноземних мов, національних літератур та інтегрованого навчання в контексті діалогу культур, керуючись вимогами нормативних документів освітнього процесу.</p> <p><b>ФК-10:</b> Здатність реалізовувати виховний процес на уроках й у позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти, формування їхньої культури поведінки, розумового, морально-естетичного, емоційного, фізичного розвитку, відповідального ставлення до здоров'я, організовувати взаємодію компонентів системи партнерства «здобувачі – педагоги – батьки».</p> <p><b>ФК-11:</b> Здатність проводити моніторинг стану здоров'я й поведінки, досягнень у навчанні, поточний та підсумковий контроль успіхів, аналізувати індивідуальні особливості розвитку і поведінки здобувачів освіти, сприйняття й засвоєння ними інформації з метою корекції та оптимізації освітнього процесу.</p> <p><b>ФК-12:</b> Здатність виконувати прикладні дослідження актуальних проблем навчання, оприлюднювати їхні результати у фахових виданнях, під час виступів на конференціях, методичних семінарах, круглих столах, об'єднаннях учителів.</p> <p><b>ФК-13:</b> Здатність аналізувати підручники щодо їхньої відповідності програмним цілям та умовам реалізації освітнього процесу, самостійно розробляти методичне забезпечення курсів.</p> <p><b>ФК-14:</b> Здатність здійснювати критичний аналіз, діагностику й корекцію власної професійної діяльності, оцінку педагогічного досвіду.</p> <p><b>ФК-15:</b> Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів доброчесності, компетентності, законності.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <p><b>ПРН-1:</b> Осмислюючи соціальну значущість професії педагога, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та суспільній діяльності, особистим прикладом презентує національно-свідому громадянську позицію, популяризує світові та вітчизняні культурні цінності, розуміє важливість полікультурної освіти.</p> <p><b>ПРН-2:</b> Вільно послуговується українською мовою, володіє правописною та культуромовною компетентностями вчителя-словесника, логічно викладає свої думки, аргументує їх, оперує тактиками й стратегіями побудови ефективного спілкування, формами та засобами результативної комунікації.</p> <p><b>ПРН-3:</b> Виявляє самостійність і відповідальність у розв'язанні проблем, здатність</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

працювати автономно й в команді, дотримуватись етичних принципів і засад академічної доброчесності.

**ПРН-4:** Ефективно працює з інформацією з різних джерел: добирає необхідні відомості, критично аналізує й інтерпретує їх, впорядковує, класифікує й систематизує.

**ПРН-5:** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології, зокрема і дистанційного, змішаного й інклюзивного навчання, для результативної реалізації функцій вчителя, класного керівника, у позакласній роботі зі здобувачами освіти.

**ПРН-6:** Володіє відомостями щодо різноманітних історико-культурних й мовно-літературних явищ та процесів, зокрема необхідних для перцепції національних картин світу, оперує базисними філологічними й світоглядними поняттями, розуміє специфіку сучасних гуманітарних знань, презентує їх у результатах своєї професійної діяльності.

**ПРН-7:** Знає й реалізує на практиці засади проєктування й організації освітнього процесу з використанням сучасних технологій, врахуванням вікових особливостей, психології, джерел стимулювання розумової, емоційної, фізичної активності, гігієнічних вимог, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я, специфіки функціонування в соціумі та сім'ї здобувачів освіти.

**ПРН-8:** Знає мету мовно-літературної освітньої галузі, сучасні принципи, форми, новітні методи вивчення іноземних мов, зарубіжної літератури та інтегрованого навчання у контексті діалогу культур, завдання і шляхи практичної реалізації програм вивчення польської / англійської мови / зарубіжної літератури, документацію освітнього процесу.

**ПРН-9:** Здійснює порівняльний аналіз філологічних явищ, базуючись на знаннях про мову як особливу знакову систему, літературу як мистецтво художнього слова, вирізняє лінгвокраїнознавчий потенціал вербальних одиниць.

**ПРН-10:** Володіє знаннями з фонетики, лексикології, граматики, орфографії, орфоенії польської / англійської мови, уміє їх практично використовувати в освітньому процесі.

**ПРН-11:** Вільно послуговується польською / англійською мовою в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), використовує її для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу, у професійній діяльності.

**ПРН-12:** Аналізує, реферує й перекладає тексти різного функціонального призначення й рівня складності, демонструючи на високому рівні сформовані мовну, мовленнєву та комунікативну компетентності з польської / англійської мови та уміння їх формувати у здобувачів освіти.

**ПРН-13:** Знає тенденції розвитку світової літератури, зокрема і особливості польського літературного процесу в історико-культурному контексті, розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, аналізує художній твір за його ознаками, називає жанрові особливості, використовує літературознавчі відомості для формування соціокультурних й літературних компетентностей здобувачів освіти.

**ПРН-14:** Організовує освітній процес на уроках польської / англійської мови / зарубіжної літератури, що ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого й компетентнісного підходів, послугування найновішими методиками формування ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь в мовно-літературній освітній галузі.

**ПРН-15:** Аналізує і добирає підручники з позиції реалізації дидактичних принципів навчання, забезпечує освітній процес відповідною методичною документацією, інноваційними розробками.

**ПРН-16:** Здійснює самоаналіз ефективності педагогічної діяльності, прикладні дослідження актуальних проблем навчання, оприлюднює їхні результати, удосконалює методики викладання, шукає шляхи до впровадження інновацій, послуговується міжнародними та національними стандартами й результативними практиками.

**ПРН-17:** Володіє на уроках, у позакласній роботі формами й методами виховання здобувачів освіти, орієнтуючись на систему національних і загальнолюдських цінностей, уміє відстежувати динаміку їхнього особистісного розвитку, сприяти формуванню інтелектуальних, моральних, трудових, естетичних якостей, свідомого підходу до здоров'я, знає засади реалізації педагогіки партнерства.

**ПРН-18:** Знає і реалізує на практиці принципи проєктування, контролю, діагностування й моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, стану їхнього психічного та фізичного

здоров'я.

**ПРН-19:** Дотримується у своїй професійній діяльності чинних нормативно-правових актів у галузі освіти.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Понад 90% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на освітньо-професійній програмі, мають науковий ступінь та / або вчене звання, відповідну базову освіту, необхідний науково-педагогічний стаж, досвід практичної діяльності, достатній рівень наукової та професійної активності, один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема і стажування у польських ЗВО. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти, що забезпечують фахові компетентності бакалавра, мають практичний досвід роботи за кваліфікацією. В освітній процес залучають вітчизняних спеціалістів-практиків у сфері викладання польської й англійської мов та зарубіжної літератури, перекладу, запрошують закордонних науковців.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Для успішної реалізації освітньо-професійної програми наявне належне матеріально-технічне забезпечення, стан якого відповідає чинним нормативним актам, зокрема і санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки: навчальні корпуси, обладнані пандусами, оснащені мультимедійними дошками, проекторами аудиторії, відповідною технікою комп'ютерні класи, укриття, актові зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, бібліотека, стадіони, спортивні зали, їдальні, гуртожитки, Полоністична майстерня імені Юзефа Лободовського, лінгафонний кабінет Науково-навчальної лабораторії українсько-польського перекладу, кабінети методики викладання іноземних мов, полоністичних студій, методики навчання філологічних дисциплін, Інститут Польщі, Лабораторія українсько-польського літературного пограниччя, Центр культури та дозвілля, зони коворкінгу, інклюзивний хаб «Простір дії», лабораторія медіації та відновного правосуддя, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» тощо. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"><li>– <a href="#">Офіційний вебсайт ВНУ імені Лесі Українки</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, зокрема ОПП <a href="#">Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література</a>, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, нормативно-правову базу, контакти тощо;</li><li>– доступ до мережі Інтернет;</li><li>– книжкові фонди та інформаційні ресурси <a href="#">бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки</a>, кафедри полоністики і перекладу, Інституту Польщі, буккросинг польської книги;</li><li>– авторський науковий та навчально-методичний доробок науково-педагогічних працівників;</li><li>– <a href="#">інститутський репозитарій ВНУ імені Лесі Українки</a>;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– навчальні плани, програми, силабуси освітніх компонентів;</li> <li>– графіки освітнього процесу;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти;</li> <li>– силабуси навчальних й виробничих практик, курсових робіт, програма атестаційного іспиту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Національна кредитна мобільність           | <p>Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (<a href="#"><u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30 квітня 2024 р.</u></a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Міжнародна кредитна мобільність            | <p>Реалізується у рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та освітніми закладами країн-партнерів (<a href="#"><u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30 квітня 2024 р.</u></a>). Угоди щодо семестрового академічного обміну між Поморським університетом у Слупську (Республіка Польща) та ВНУ імені Лесі Українки, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Республіка Польща) та ВНУ імені Лесі Українки, Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та ВНУ імені Лесі Українки тощо, Угода про співпрацю щодо спільного навчання між Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та ВНУ імені Лесі Українки.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів ЗВО (за умови акредитації ОПП та знання української мови здобувачем освіти).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

| № з/п                                 | Цикл підготовки                        | Обсяг навчального навантаження бакалавра<br>(кредити / %)        |                                                                 |                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                       |                                        | Нормативні<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми | Вибіркові<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми | Всього за весь термін<br>навчання |
| 1                                     | Цикл загальної підготовки              | 17 / 7,1 %                                                       | –                                                               | 17 / 7,1 %                        |
| 2                                     | Цикл професійної підготовки            | 163 / 67,9 %                                                     | –                                                               | 163 / 67,9%                       |
| 3                                     | Цикл вибірових освітніх<br>компонентів |                                                                  | 60 / 25 %                                                       | 60 / 25 %                         |
| <b>Всього за весь термін навчання</b> |                                        | <b>180 / 75 %</b>                                                | <b>60 / 25 %</b>                                                | <b>240 / 100 %</b>                |

### 2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за компонентами

| Код н/д                                                                               | Компоненти освітньо-професійної<br>програми (освітні компоненти, курсові<br>роботи, практики, атестаційний іспит) | Кількість<br>кредитів /<br>годин | Форма<br>підсумкового контролю |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                                                     |                                                                                                                   |                                  |                                |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                                                   |                                                                                                                   |                                  |                                |
| ОК 1.                                                                                 | Україна в європейському історичному та культурному контекстах                                                     | 3 / 90                           | залік (1)                      |
| ОК 2.                                                                                 | Історія та культура Польщі                                                                                        | 3 / 90                           | залік (1)                      |
| ОК 3.                                                                                 | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті                                                                    | 3 / 90                           | залік (3)                      |
| ОК 4.                                                                                 | Логічні засади професійної комунікації                                                                            | 3 / 90                           | залік (4)                      |
| ОК 5.                                                                                 | Правописна та культуромовна компетентності вчителя                                                                | 3 / 90                           | залік (2)                      |
| ОК 6.                                                                                 | Фізичне виховання                                                                                                 | 2 / 60                           | залік (1)                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів з циклу загальної підготовки</b> |                                                                                                                   | <b>17 / 510</b>                  |                                |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                                                 |                                                                                                                   |                                  |                                |
| ОК 7.                                                                                 | Вступ до спеціальності                                                                                            | 8 / 240                          | залік (1, 2)                   |
| ОК 8.                                                                                 | Польська мова                                                                                                     | 34 / 1020                        | екзамен (1-8)                  |
| ОК 9.                                                                                 | Англійська мова                                                                                                   | 32 / 960                         | екзамен (1-8)                  |
| ОК 10.                                                                                | Історія зарубіжної літератури                                                                                     | 21 / 630                         | екзамен (1-6)                  |
| ОК 11.                                                                                | Польська література у світовому контексті                                                                         | 6 / 180                          | екзамен (7-8)                  |
| ОК 12.                                                                                | Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу                                                             | 3 / 90                           | залік (2)                      |
| ОК 13.                                                                                | Психологія                                                                                                        | 6 / 180                          | екзамен (2)                    |
| ОК 14.                                                                                | Педагогіка                                                                                                        | 6 / 180                          | екзамен (4)                    |
| ОК 15.                                                                                | Інклюзивна освіта                                                                                                 | 3 / 90                           | залік (5)                      |
| ОК 16.                                                                                | Методика навчання англійської мови                                                                                | 5 / 150                          | екзамен (5)                    |



| Код н/д                                                                                 | Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові роботи, практики, атестаційний іспит) | Кількість кредитів / годин | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ОК 17.                                                                                  | Методика навчання польської мови                                                                            | 5 / 150                    | екзамен (6)                 |
| ОК 18.                                                                                  | Методика навчання зарубіжної літератури                                                                     | 5 / 150                    | екзамен (7)                 |
| ОК 19.                                                                                  | Лінгвокраїнознавча практика                                                                                 | 4 / 120                    | залік (3, 4)                |
| ОК 20.                                                                                  | Психолого-педагогічна практика                                                                              | 6 / 180                    | залік (5, 6)                |
| ОК 21.                                                                                  | Педагогічна практика                                                                                        | 14 / 420                   | залік (7, 8)                |
| ОК 22.                                                                                  | *Курсова робота                                                                                             | 2 / 60                     | залік (6)                   |
| ОК 23.                                                                                  | **Курсова робота                                                                                            | 2 / 60                     | залік (8)                   |
| ОК 24.                                                                                  | Атестаційний іспит                                                                                          | 1 / 30                     | екзамен (8)                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів з циклу професійної підготовки</b> |                                                                                                             | <b>163 / 4890</b>          |                             |
| <b>3. Цикл вибірових освітніх компонентів</b>                                           |                                                                                                             |                            |                             |
| ОК 25.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 1                                                                             | 5 / 150                    | залік (3)                   |
| ОК 26.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 2                                                                             | 5 / 150                    | залік (3)                   |
| ОК 27.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 3                                                                             | 5 / 150                    | залік (4)                   |
| ОК 28.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 4                                                                             | 5 / 150                    | залік (4)                   |
| ОК 29.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 5                                                                             | 5 / 150                    | залік (5)                   |
| ОК 30.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 6                                                                             | 5 / 150                    | залік (5)                   |
| ОК 31.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 7                                                                             | 5 / 150                    | залік (6)                   |
| ОК 32.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 8                                                                             | 5 / 150                    | залік (6)                   |
| ОК 33.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 9                                                                             | 5 / 150                    | залік (7)                   |
| ОК 34.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 10                                                                            | 5 / 150                    | залік (7)                   |
| ОК 35.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 11                                                                            | 5 / 150                    | залік (8)                   |
| ОК 36.                                                                                  | Вибірковий освітній компонент 12                                                                            | 5 / 150                    | залік (8)                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>                                   |                                                                                                             | <b>60 / 1800</b>           |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>                                    |                                                                                                             | <b>240 / 7200</b>          |                             |

\* Курсова робота за вибором здобувача освіти з польської / англійської мови / зарубіжної літератури

\*\* Курсова робота за вибором здобувача освіти з методики навчання польської / англійської мови / зарубіжної літератури

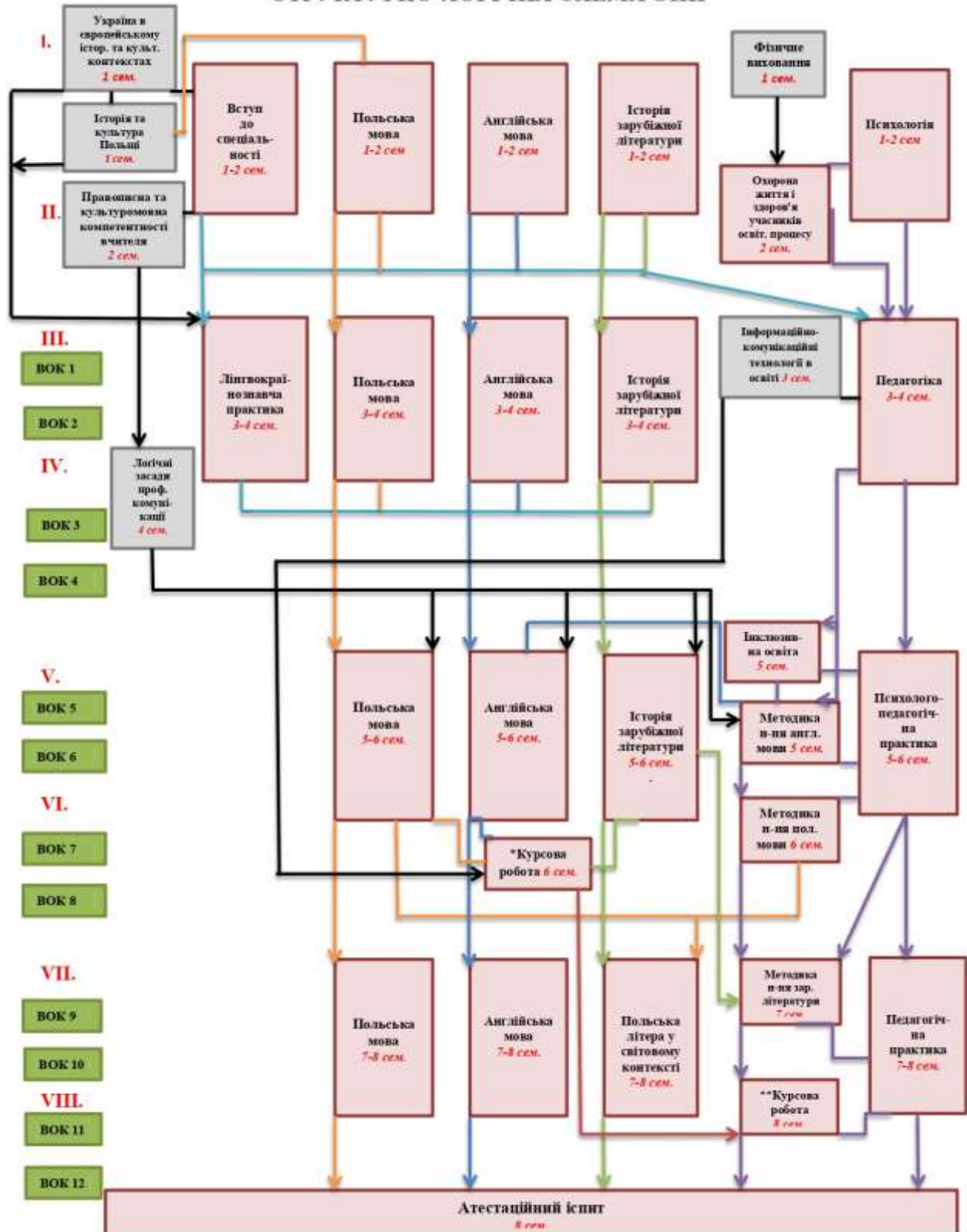
### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Курс | Семестр | Цикл загальної підготовки                                           | Цикл професійної підготовки                                   | Вибіркові освітні компоненти                                                       |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | 1       | ОК1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах; | ОК 7. Вступ до спеціальності;                                 |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 8. Польська мова;                                          |                                                                                    |
|      |         | ОК 2. Історія та культура Польщі;                                   | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      | 2       | ОК 5. Правописна та культуромовна компетентності вчителя.           | ОК 6. Фізичне виховання.                                      |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 13. Психологія;                                            |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 6. Вступ до спеціальності;                                 |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 8. Польська мова;                                          |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 12. Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу; |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 13. Психологія.                                            |                                                                                    |
| II   | 3       | ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.               | ОК 8. Польська мова;                                          | ОК 25. Вибірковий освітній компонент 1;<br>ОК 26. Вибірковий освітній компонент 2. |
|      |         |                                                                     | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 14. Педагогіка;                                            |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 19. Лінгвокраїнознавча практика.                           |                                                                                    |
|      | 4       | ОК 4. Логічні засади комунікації.                                   | ОК 8. Польська мова;                                          | ОК 27. Вибірковий освітній компонент 3;<br>ОК 28. Вибірковий освітній компонент 4. |
|      |         |                                                                     | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 14. Педагогіка;                                            |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 19. Лінгвокраїнознавча практика.                           |                                                                                    |
| III  | 5       | ОК 15. Інклюзивна освіта.                                           | ОК 8. Польська мова;                                          | ОК 29. Вибірковий освітній компонент 5;<br>ОК 30. Вибірковий освітній компонент 6. |
|      |         |                                                                     | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 16. Методика навчання англійської мови;                    |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 20. Психолого-педагогічна практика.                        |                                                                                    |
|      | 6       |                                                                     | ОК 8. Польська мова;                                          | ОК 31. Вибірковий освітній компонент 7;<br>ОК 32. Вибірковий освітній компонент 8. |
|      |         |                                                                     | ОК 9. Англійська мова;                                        |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 10. Історія зарубіжної літератури;                         |                                                                                    |
|      |         |                                                                     | ОК 17. Методика навчання польської мови;                      |                                                                                    |



|    |                            |  |                                                   |                                                                                      |
|----|----------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |  | ОК 20. Психолого-педагогічна практика;            |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 22. *Курсова робота.                           |                                                                                      |
| IV | 7                          |  | ОК 8. Польська мова;                              | ОК 33. Вибірковий освітній компонент 9;<br>ОК 34. Вибірковий освітній компонент 10.  |
|    |                            |  | ОК 9. Англійська мова;                            |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 11. Польська література у світовому контексті; |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 18. Методика навчання зарубіжної літератури;   |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 21. Педагогічна практика.                      |                                                                                      |
|    | 8                          |  | ОК 8. Польська мова;                              | ОК 35. Вибірковий освітній компонент 11;<br>ОК 36. Вибірковий освітній компонент 12. |
|    |                            |  | ОК 9. Англійська мова;                            |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 11. Польська література у світовому контексті; |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 21. Педагогічна практика;                      |                                                                                      |
|    |                            |  | ОК 23. **Курсова робота.                          |                                                                                      |
|    | ОК 24. Атестаційний іспит. |  |                                                   |                                                                                      |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти проводиться у формі *Атестаційного іспиту*, дає змогу встановити відповідність їхньої підготовки програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою *Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література*.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно з дотриманням всіх норм та вимог, установлених у нормативних документах, у терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувачеві освіти, який успішно склав Атестаційний іспит та підтвердив належний рівень компетентностей і програмних результатів навчання, екзаменаційна комісія своїм рішенням присвоює освітню кваліфікацію: *Бакалавр середньої освіти* (предметна спеціальність *Середня освіта (Мова та зарубіжна література)*, спеціалізація *Польська мова та зарубіжна література*) й видає диплом встановленого зразка.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 |
|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ОК 1  | +  | +   | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      |
| ОК 2  | +  | +   | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      |
| ОК 3  | +  |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      |
| ОК 4  | +  |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      |
| ОК 5  | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |      |
| ОК 6  | +  |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      |
| ОК 7  | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |      |
| ОК 8  | +  |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |
| ОК 9  | +  |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |
| ОК 10 | +  |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |
| ОК 11 | +  |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |
| ОК 12 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 13 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 14 | +  | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 15 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 16 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| ОК 17 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| ОК 18 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |
| ОК 19 | +  |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |      |
| ОК 20 | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 21 | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |
| ОК 22 | +  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |
| ОК 23 | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      |
| ОК 24 | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      |

+

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ОК – освітній компонент

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1  | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 2  | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 3  | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      | +    |      |      | +    |
| ОК 4  | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    | +    |
| ОК 5  | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      | +    |      |      | +    |
| ОК 6  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОК 7  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      | +    |
| ОК 8  | +   |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 9  | +   |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 10 | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 11 | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 12 |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОК 13 |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ОК 14 |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 15 |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |      |      | +    |
| ОК 16 | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 17 | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 18 | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 19 | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 20 |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ОК 21 | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 22 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |
| ОК 23 | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 24 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      | +    |

+ – компетентність, яка набувається;  
 ФК – фахові компетентності;  
 ОК – освітній компонент.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 | ПРН<br>17 | ПРН<br>18 | ПРН<br>19 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 1  | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ОК 2  | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 3  |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |
| ОК 4  |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |
| ОК 5  | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          | +        |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |
| ОК 6  |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |
| ОК 7  | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +         |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           |
| ОК 8  | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |
| ОК 9  | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |
| ОК 10 | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 11 | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 12 |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |
| ОК 13 |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |
| ОК 14 | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 15 |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |
| ОК 16 | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 17 | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 18 | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 19 | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 20 | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |
| ОК 21 | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 22 | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +         | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |
| ОК 23 | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        |          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           |
| ОК 24 | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +         | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         |           |

+ – результат, який досягається;

ПРН – програмні результати навчання;

ОК – освітній компонент.

ГАРАНТ

ОПП «Середня освіта.

Польська та англійська мови.

Зарубіжна література»



доц. ВАСЕЙКО Юлія